



УДК 94(470.324)''.../17'':792
DOI 10.52575/2687-0967-2022-49-1-112-118

Григорий Иванович Чертков – создатель военных учебных пособий для русской армии XIX века

Фирсова И.И.

Воронежский государственный педагогический университет,
Россия, 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86
E-mail: FirsovaIrinaIgorovna@yandex.ru

Аннотация. Григорий Иванович Чертков являлся одним из ярких представителей знатного дворянского рода. Он дослужился до звания генерал-адъютанта и принимал непосредственное участие в реформировании русской армии в качестве помощника председателя «Главного комитета по устройству и образованию войск». Им были созданы «Памятные книжки...», военные учебные пособия для различных чинов российской армии. Их сравнительный анализ позволяет понять, почему в столь короткий период времени военное образование удалось вывести на новый уровень. Благодаря трудам и деятельности Г.И. Черткова значительно повысилась его эффективность, оно стало выстраиваться в единую стройную систему.

Ключевые слова: Г.И. Чертков, военное образование, Главный комитет по устройству и образованию войск, Памятная книжка для низших чинов пехоты, Памятная книжка для унтер-офицеров пехоты, Памятная книжка для унтер-офицеров кавалерии

Для цитирования: Фирсова И.И. 2022. Григорий Иванович Чертков – создатель военных учебных пособий для русской армии XIX века. *Via in tempore. История. Политология.* 49 (1): 112–118. DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-1-112-118

Grigory Ivanovich Chertkov as a creator of military manuals for the Russian army of the 19th century

Irina I. Firsova

Voronezh State Pedagogical University,
86 Lenin St., Voronezh, 394043, Russia
E-mail: FirsovaIrinaIgorovna@yandex.ru

Abstract. This article contains an analysis of the contribution of a famous figure of the «Great Reforms» era, Lieutenant-General Grigory Ivanovich Chertkov. That man was one of the brightest representatives of a noble family. Having attained the rank of Adjutant-General, he took an active part in reforming the system of military education in Russia. His fast professional advancement contributed to the accumulation of a wealth of knowledge and practical experience in military affairs. He used it as an assistant to the chairman of the Main Committee for the Arrangement and Education of Troops. While in this position, he made a great effort to modernize and improve the usefulness of the system of military training. The general created «Memorable books ...» – military training manuals for various ranks of the Russian army. Thanks to these manuals and his activity, the combat effectiveness of the Russian army was improved. The Military education formed up into a single coherent system at a higher level.

Keywords: G.I. Chertkov, military education, Main Committee for the Arrangement and Education of Troops, Memorable book for the lower ranks of the infantry, Memorable book for non-commissioned officers of the infantry, Memorable book for non-commissioned officers of the cavalry

For citation: Firsova I.I. 2022. Grigory Ivanovich Chertkov as a creator of military manuals for the Russian army of the 19th century. *Via in tempore. History and political science.* 49 (1): 112–118 (in Russian). DOI: 10.52575/2687-0967-2022-49-1-112-118

Введение

В современной отечественной историографии усиливается интерес к истории российских дворянских родов. Не стал исключением и род Чертковых, при этом деятельность его конкретных представителей изучена в разной степени. Продолжает оставаться мало исследованной, в частности, военная и государственная деятельность Григория Ивановича Черткова.

Из последних работ, посвященных данной личности, можно выделить статью А.М. Панченко «Деятельность генерал-адъютанта Г.И. Черткова как помощника председателя Главного комитета по устройству и образованию войск», в которой основной акцент сделан на функционировании самого указанного комитета [Панченко, 2018, с. 63]. О деловых качествах Г.И. Черткова, проявленных при осуществлении реформирования российской армии, сообщается в работе Д.Н. Шафгаузена Шенберг-эк-Шауфуса «Очерк деятельности генерал-адъютанта Григория Ивановича Черткова по званию помощника Председателя «Главного комитета по устройству и образованию войск» с 1874 по 1884 год. Составлено по отчётам бывшего Комитета» [Шафгаузен Шенберг-эк-Шауфус, 1884, с. 1–2].

Данная статья посвящена изучению роли Г.И. Черткова в реформировании системы военного образования в России. Важным источником для решения исследовательских задач выступили военно-учебные работы, написанные самим генералом. Эти труды активно применялись в российской военно-образовательной практике конца XIX в. и оказали существенное влияние на качество подготовки солдат и унтер-офицеров.

Результаты и их обсуждение

Для того чтобы лучше понять, чем руководствовался Г.И. Чертков на посту помощника председателя, нужно последовательно проследить все ступени прохождения им службы. Григорий Иванович Чертков родился в 1828 г. Его родителями были Иван Дмитриевич Чертков и баронесса Елена Григорьевна Строганова [Половцов, 1905, с. 352; Энциклопедия благотворительности, 2017, с. 3]. Благородное происхождение позволило ему получить образование в Пажеском Корпусе, а затем начать военную службу в лейб-гвардии Конного полка в звании корнета [Фон-Фрейман, 1894, с. 417; Музей истории российского кадетства, 2013, с. 7]. За добросовестное выполнение служебных обязанностей в 1853 г. его назначили флигель-адъютантом к императору. Спустя пять лет он был произведен в полковники, а в начале 1861 г. назначен командиром лейб-гвардии 4-го Стрелкового императорской фамилии батальона [Панченко, 2018, с. 63]. На собственном опыте увидев недостатки российской армии, Г.И. Чертков в 1862 г. отправился за границу с целью изучения устава Сен-Сирского военного училища, чтобы в дальнейшем применить заграничный опыт в реформировании русских военно-учебных заведений [Чертков, 1863б, с. 41]. После возвращения на родину Г.И. Чертков участвовал в подавлении польского восстания 1864 г. [РГИА]. За отличие в сражении у деревни Монтвидово произведен в генерал-майоры с назначением в Свиту императора. В 1867 г. Григорий Иванович был назначен командиром лейб-гвардии Преображенского полка, а в 1870 г. стал генерал-адъютантом [Список генералам по старшинству, 1884, с. 164]. Исследователи отмечали сравнительно быстрое продвижение Г.И. Черткова по службе. В сентябре 1870 г. он был назначен начальником гвардейской стрелковой бригады, спустя полгода получил чин генерал-лейтенанта. В 1872 г. Г.И. Чертков стал помощником начальника 1-й гвардейской пехотной дивизии. По прошествии двух лет занял должность помощника председателя главного комитета по устройству и образованию войск [Половцов, 1905, с. 352].

Как видим, к 1874 г. Г.И. Чертков уже обладал большим запасом служебных знаний и практических наблюдений, которые пригодились ему в дальнейшей работе [Военная энциклопедия, 1911, с. 77]. «Главный комитет по устройству и образованию войск» был создан с целью устранить недостатки военной сферы, так явно проявившиеся в Крымской войне [РГВИА; Лопаткин, 2011, с. 141]. На Комитет возлагалась деятельность по разра-



ботке новых мер и составлению уставов о строевой, полевой, гарнизонной и внутренней службе войск, а также решение следующих вопросов: управление отдельными частями войск, их внутреннее хозяйство, быт, боевая подготовка войск, требования к занятиям с офицерами, обучение грамоте нижних чинов, выбор методов для занятий, определение характера и типа вооружения различных частей [Военный сборник, 1879, с. 110–111]. Одной из первостепенных задач, с которой пришлось столкнуться Г.И. Черткову, являлась необходимость обеспечения учебниками различных чинов армии, так как прежние пособия имели искажения, пропуски и не соответствовали имеющимся программам [Военный сборник, 1879, с. 80]. Предъявляя подчинённым служебные требования, Григорий Иванович первым приходил им на помощь, вникал во все детали и полностью отдавался обязанностям, возложенным на него. Озабоченный отсутствием в войсках достаточно полного руководства для подготовки унтер-офицеров, он решил принять на себя нелегкий труд составления «Памятной книжки для унтер-офицеров пехоты» [Чертков, 1880д, с. 1], затем «Памятной книжки для унтер-офицеров кавалерии» [Чертков, 1881ж, с. 2], «Памятной книжки для рядовых пехоты» [Чертков, 1880г, с. 1], «Памятной книжки для рядовых кавалерии» [Чертков, 1881е, с. 2] и «Памятной книжки для низших чинов пехоты» [Чертков, 1874в, с. 2]. В них он предпринял попытку устранить главные проблемы специального военного образования, обратил внимание на неудовлетворительный характер существующей системы чиновпроизводства [Чертков, 1862а, с. 2].

Проведем более детальный анализ данных пособий, каждое из которых открывает глава «Понятия о воинской службе». В ней говорится: «Защита Престола и Отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Все призванные на святое дело составляют великое военное братство – русскую армию; общее всем им дело – военная служба, общее для всех имя солдат. Солдат есть слуга Государя и Отечества и защитник их от врагов внешних и внутренних. Звание солдата высоко и почетно: он служит для чести, славы и пользы Государя и Отечества и на службе этой жертвует своею жизнью, если это от него потребуется» [Чертков, 1880д, с. 1]. Как видим, в самом начале каждого учебного пособия повествуется об особом священном предназначении солдата, его обязанностях, а также особенностях принятия присяги. Далее речь идет о знамени или штандарте, подробно описывается его внешний вид, требования к охране, приведены примеры героической защиты знамени Азовским и Тамбовским пехотными полками. Г.И. Чертков подробно указывает отличия различного рода войск. «Отдельным батальонам, которые со времени своего первоначального учреждения не были расформированы в продолжение 100 и более лет, жалуются на знамена орденские ленты с бахромой, в гвардии – Андреевская, а в армии – Александровская. На лентах вышиваются надписи, означающие: на лицевой стороне – год основания и первоначальное наименование части, а на внутренней – оказанные отличия» [Чертков, 1874в, с. 7]. Приводятся требования к дисциплине в войсках и чиновпочитанию, правила поведения солдата, способы обращения, приветствия, а также правила отдания воинской чести.

Второй раздел каждой из Памятных книг отличается в силу особенностей военной части и дает представление о службе. Например, применительно к пехоте Г.И. Чертков особое внимание уделял действиям роты. Солдатам необходимо было соблюдать порядок, при котором каждый должен занимать свое место и выполнять конкретную обязанность. Строй состоял из двух шеренг и формировался по росту. Каждая шеренга располагалась на расстоянии вытянутой руки друг от друга [Чертков, 1880д, с. 137]. В книгах подробно раскрыты различные тактики ведения боя. Так, наступательный бой велся с целью выгнать противника с занятой им позиции. Секреты тактики боя заключались в том, что необходимо было быстрым движением подойти к этой позиции, как можно ближе. Огромную роль при этом отводили местным укрытиям. Это давало возможность существенно избежать потерь. Далее выбирался слабо организованный участок позиции противника и наносился удар частым огнем [Чертков, 1880в, с. 164]. Кроме того, использо-

вался удар в штыки. При такой тактике ведения боя рота в случае атаки выстраивалась цепью, в каждой из которых назначался начальник. Главный из них свистком подавал команду «вперед». За такой цепью обязательно следовал резерв. При повторе команды прекращалась стрельба, цепь приближалась к линии противника на расстоянии 50 шагов и начиналась атака [Чертков, 1880д, с. 167]. В пособиях разъяснялись действия пехотинцев против кавалерии противника в зависимости от местности, действия при обороне и способы атаки неприятельской кавалерии. В этой же главе прописаны обязанности различных чинов, дается толкование таких должностей, как «ефрейтор», «фельдфебель», «каптенармус», «ротный писарь» с дальнейшей характеристикой их обязанностей.

Отличительной чертой книг для кавалеристов является глава, содержащая сведения о лошадях, их строении, болезнях, уходе и способах седлания, а также характеризующая различия между наступательными, отступательными и фланговыми походными движениями кавалерии. Разъясняются действия авангарда, арьергарда, головных, боковых и тыльных отрядов. Для кавалеристов даются военные приметы, по которым можно опознать противника. Рекомендуются при наблюдении за неприятелем, находящимся в движении, замечать длину колонн, чтобы вычислить силу движущегося отряда (указывалось, что если походная колонна занимает в глубину около 80 шагов, то это рота, а если 320 шагов, то батальон). Можно найти сведения относительно того, как правильно выбрать дорогу для передвижения и позиции для боя, как правильно осматривать брод, болото, лес, деревни и т. д. Для кавалерии и пехоты даются разные инструкции по службе в гарнизоне, в походах в мирное и военное время, а также во время несения полевой службы.

Если говорить о сходствах, то в каждом пособии есть сведения об устройстве войск. В отношении кавалерии указано, что постоянно в строю находятся двадцать кавалерийских дивизий, из которых две гвардейские, 14 армейских, три кавказских и одна казачья [Чертков, 1881е, с. 204]. Действующие пехотные части составляют: «48 дивизий (3 гвардейских, 4 гренадерских и 41 армейская), 9 стрелковых бригад (1 гвардейская и 8 армейских), 8 Финских стрелковых батальонов, 6 отдельных Закаспийских стрелковых батальонов, 2 Пластунских батальона (в военное время Кубанское казачье войско выставляет 6 Пластунских батальонов) и 37 линейных батальонов» [Чертков, 1880д, с. 254]. Имеются сведения по артиллерии, инженерным, резервным, запасным, местным, учебным и дисциплинарным войскам.

В качестве отличительной особенности военных книг можно назвать сведения по стрелковой части. Для пехоты дается инструкция по эксплуатации пехотной малокалиберной винтовки, ее разборка, сборка, чистка, прикладка и рекомендации для практической стрельбы – как учебной, так и боевой. Книги для кавалерии предполагают изучение кавалерийского револьвера, драгунской винтовки и кавалерийского карабина. В пособиях для унтер-офицеров есть раздел, посвященный сбережению здоровья. В нем говорится о соблюдении простых правил: вдыхание чистого, свежего воздуха; употребление здоровой пищи и хорошей воды; содержание в чистоте жилища, одежды и тела, посещение бани.

Абсолютно все пособия – как для низших чинов, так для унтер-офицеров – имеют сведения «Из военно-уголовных законов», где представлены извлечения из дисциплинарного устава, даются понятия о воинских преступлениях, уголовных наказаниях, дисциплинарных проступках и взысканиях. Завершаются учебные книги главой «Приложения», содержащей молитвы и заповеди, имена Особ Императорской фамилии, имена начальников, жалования и т. д. Для унтер-офицеров в качестве приложения имеются портреты Государя, чертежи и рисунки [Чертков, 1874в, с. 182].

Заключение

Таким образом, учебные пособия, написанные Г.И. Чертковым, соответствовали учебным программам своего времени и давали необходимый объем знаний по служебным



предметам [Воинские уставы для нижних чинов, 1875, с. 111]. Выделяются общие разделы, которые имеют одинаковое значение для пехоты и для кавалерии: общие понятия о воинской службе, сведения относительно службы солдата, военно-уголовных законов, об устройстве войск и сбережении здоровья. Но есть и различия относительно оружия, тактик ведения боя и т. д. Вся необходимая информация выделяется жирным шрифтом. В каждом пособии прослеживается единая структура, подчиненная общей цели военного обучения. Приводятся реальные примеры с указанием имен солдат, совершивших героические поступки. Что же касается способа изложения, то все пособия написаны доступным языком как для представителей низших чинов, так и для представителей высших.

Целью созданной Г.И. Чертковым для рядовых и низших чинов учебной литературы являлось предоставление знаний, необходимых в первый год обучения для становления грамотного солдата. Данные пособия отличает от прочих, в первую очередь, объем предоставляемой информации, обстоятельное рассмотрение особенностей несения внутренней службы, обязанностей дежурных, дневальных, низших чинов, детальное описание боевого снаряжения солдата, его караульной и сторожевой службы. В прежних пособиях отсутствовали разделы, посвященные сохранению здоровья солдата, а сведения по стрелковой части сводились к минимуму. Г.И. Чертков сумел создать учебные пособия, по которым велось обучение и внутреннее устройство армии того времени. Их эффективность доказывают многочисленные переиздания. По оценкам современников, работы Г.И. Черткова заметно обогатили боевую подготовку русской армии, во многих аспектах превосходили пособия, использовавшиеся в иностранных государствах. Труды Г.И. Черткова способствовали повышению качества подготовки военнослужащих и боеспособности русской армии.

Список литературы

- Военная энциклопедия. «Главный комитет по устройству и образованию войск». 1911. Т. 13. СПб, Типография Товарищества И.Д. Сытина, 194.
- Военный сборник. 1879. Т. 129. СПб, Типография В.А. Полетики, 654.
- Воинские уставы для нижних чинов: Составлено по программе, объявленной в приказе по военному ведомству от 14 февраля 1875 г. за № 52. 1875. СПб, Досуг и дело, 111.
- Лопаткин В.В. 2011. Деятельность Российского государства по созданию и совершенствованию центральных органов управления военно-учебными заведениями в 1802–1914 гг. Автореферат диссертации. URL: <http://cheloveknauka.com/v/347348/d/#?page=1> (дата обращения 25 октября 2021).
- Музей истории российского кадетства. URL: <http://cadethistory.ru/pazheskiy-ego-imperatorskogo-velich> (дата обращения 26 октября 2021).
- Панченко А.М. 2018. Деятельность генерал-адъютанта Г.И. Черткова как помощника председателя Главного комитета по устройству и образованию войск. Военно-исторический журнал. 10 (1): 63–71.
- Половцов А.А. 1905. Русский биографический словарь. СПб, Типография И.Н. Скороходова, 642.
- Российский государственный военно-исторический архив. Ф. 868. URL: <http://guides.rusarchives.ru/node/14938> (дата обращения 28 октября 2021).
- Российский государственный исторический архив. Ф. 702. URL: <https://rgia.su/object/440911> (дата обращения 27 октября 2021).
- Список генералам по старшинству. Исправлено по 1-е апреля. Чертков 1. Григорий Иванович. 1884. СПб, Военная типография, 807.
- Фон-Фрейман О.Р. 1894. Пажи за года (1711–1894). Биографии бывших пажей, с портретами. Фридрихсгамн, Типография Акционерного общества, 550.
- Чертков Г.И. 1862. О преобразовании военно-учебных заведений. СПб, тип. Штаба военно-учебных заведений, 7.
- Чертков Г.И. 1863. Описание Сен-Сирского военного училища. СПб, Типография Дома Призрения Малолетних Бедных, 41.
- Чертков Г.И. 1874. Памятная книжка для низших чинов пехоты. СПб, Военная типография, 194.
- Чертков Г.И. 1880. Памятная книжка для рядовых пехоты. СПб, Военная типография, 145.

- Чертков Г.И. 1880. Памятная книжка для унтер-офицеров пехоты. СПб, Военная типография, 520.
- Чертков Г.И. 1881. Памятная книжка для рядовых кавалерии. СПб, Военная типография, 175.
- Чертков Г.И. 1881. Памятная книжка для унтер-офицеров кавалерии. СПб, Военная типография, 472.
- Шафгаузен Шенберг-эк-Шауфус Д.Н. 1886. Очерк деятельности генерал-адъютанта Григория Ивановича Чертоква по званию помощника Председателя «Главного комитета по устройству и образованию войск» с 1874 по 1884 год. Составлено по отчётам бывшего Комитета. СПб, Государственная типография, 138.
- Энциклопедия благотворительности Санкт-Петербург. URL: <http://encblago.lfond.spb.ru/showObject.do?object=2853438427> (дата обращения 26 октября 2021).

References

- Voennaja jenciklopedija. «Glavnyj komitet po ustrojstvu i obrazovaniju vojsk» [Military encyclopedia. «Main Committee for the Arrangement and Formation of Troops»]. 1911. Т. 13. SPb, Tipografija T-va I.D. Sytina, 194 (in Russian).
- Voennyj sbornik. [Military collection]. 1879. Т. 129. SPb, Tipografija V.A.Poletiki, 654 (in Russian).
- Voinskie ustavy dlja nizhnih chinov: Sostavleno po programme, objavlennoj v prikaze po voennomu vedomstvu ot 14 fevralja 1875 g. za № 52. [Military regulations for the lower ranks: Compiled according to the program announced in the order of the military department of February 14, 1875, No. 52]. 1875. SPb, Dosug i delo, 111 (in Russian).
- Lopatkin V.V. 2011. Dejatel'nost' Rossijskogo gosudarstva po sozdaniju i sovershenstvovaniju central'nyh organov upravlenija voenno-uchebnymi zavedenijami v 1802–1914 gg. [The activities of the Russian state in the creation and improvement of the central governing bodies of military educational institutions in 1802–1914]. Avtoreferat dissertacii. URL: <http://cheloveknauka.com/v/347348/d/?#?page=1> (accessed 25 October 2021) (in Russian).
- Muzej istorii rossijskogo kadetstva. [Museum of the History of Russian Kadets]. URL: <http://cadethistory.ru/pazheskiy-ego-imperatorskogo-velich> (accessed 26 October 2021) (in Russian).
- Panchenko A.M. 2018. Dejatel'nost' general-adjutanta G.I. Chertkova kak pomoshhnika predsedatelja Glavnogo komiteta po ustrojstvu i obrazovaniju vojsk [The activities of Adjutant General G.I. Chertkov as Assistant to Chairman of Main Committee for the Arrangement and Education of Troops]. Voенно-istoricheskij zhurnal. 10 (1): 63–71 (in Russian).
- Polovcov A.A. 1905. Russkij biograficheskij slovar' [Russian biographical dictionary]. SPb, Tipografija I.N. Skorohodova, 642 (in Russian).
- Rossijskij gosudarstvennyj voenno-istoricheskij arhiv [Russian State Military Historical Archive]. F. 868. URL: <http://guides.rusarchives.ru/node/1493> (accessed 28 October 2021) (in Russian).
- Rossijskij gosudarstvennyj istoricheskij arhiv [Russian State Historical Archive]. F. 702. URL: <https://rgia.su/object/440911> (accessed 27 October 2021) (in Russian).
- Spisok generalam po starshinstvu. Ispravleno po 1-e aprelja. Chertkov I. Grigorij Ivanovich. 1884 [List of generals by seniority. Corrected on April 1st. Chertkov I. Grigory Ivanovich]. SPb, Voennaja tipografija, 807 (in Russian).
- Fon-Frejman O.R. 1894. Pazhi za goda (1711–1894). Biografii byvshih pazhej, s portretami. [Pages for the years (1711–1894). Biographies of former pages, with portraits]. Fridrihsgamn, Tipografija Akcionernogo obshhestva, 550 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1862. O preobrazovanii voenno-uchebnyh zavedenij [On the transformation of military educational institutions]. SPb, tip. Shtaba voenno-uchebnyh zavedenij, 7 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1863. Opisanie Sen-Sirskogo voennogo uchilishha [Description of the Saint-Cyr military school]. SPb, Tip. Doma Prizrenija Maloletnih Bednyh, 41 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1874. Pamjatnaja knizhka dlja nizshih chinov pehoty [Commemorative book for the lower ranks of the infantry]. SPb, Voennaja tipografija, 194 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1880. Pamjatnaja knizhka dlja rjadovyh pehoty [Commemorative book for the rank and file of the infantry]. SPb, Voennaja tipografija, 145 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1880. Pamjatnaja knizhka dlja unter-oficerov pehoty [Commemorative book for non-commissioned officers of the infantry]. SPb, Voennaja tipografija, 520 (in Russian).



- Chertkov G.I. 1881. Pamjatnaja knizhka dlja rjadovyh kavalerii [Commemorative book for privates of the cavalry]. SPb, Voennaja tipografija, 175 (in Russian).
- Chertkov G.I. 1881. Pamjatnaja knizhka dlja unter-oficerov kavalerii [Commemorative book for non-commissioned officers of the cavalry]. SPb, Voennaja tipografija, 472 (in Russian).
- Shafgauzen Shenberg-jek-Shaufus D.N. 1886. Oчерк dejatel'nosti general-adjutanta Grigorija Ivanovicha Chertkova po zvaniju pomoshhnika Predsedatelja «Glavnogo komiteta po ustrojstvu i obrazovaniju vojsk» s 1874 po 1884 god. Sostavleno po otchjotam byvshego Komiteta [Essay on the activities of Adjutant General Grigory Ivanovich Chertkov with the rank of assistant of the Chairman of the «Main Committee for the Organization and Formation of Troops» from 1874 to 1884. Compiled from the reports of the former Committee]. SPb, Gosudarstvennaja tipografija, 138 (in Russian).
- Jenciklopedija blagotvoritel'nosti Sankt-Peterburg [Encyclopedia of Charity St. Petersburg]. URL: <http://encblago.lfond.spb.ru/showObject.do?object=2853438427> (accessed 26 October 2021) (in Russian).

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest related to this article was reported.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Фирсова Ирина Игоревна, аспирант кафедры истории России, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, Россия

Irina I. Firsova, Postgraduate Student assistant of the Department of Russian History, Voronezh State Pedagogical University, Voronezh, Russia